

## De profetas y profetisas

*Silvia Regina de Lima Silva*

La celebración del aniversario es tiempo privilegiado para repasar los años y contar la historia a las nuevas generaciones. Es también tiempo de mirar el presente con ojos de gratitud y reconocer las manos protectoras y cuidadosas de Dios. Celebrar el aniversario es proyectarse y entregarse al futuro, pidiendo al Espíritu el discernimiento y la fuerza para llevar adelante, de forma renovada, los sueños, las inspiraciones heredadas de los y las antepasadas.

En los 75 años de historia del SBL-UBL, encontramos la presencia viva y dinámica de las mujeres. El presente artículo tiene como objetivo explicitar en parte esa presencia durante la fundación de la institución y su actualización a partir de los años setenta. Dejamos abierta la puerta a un trabajo más amplio de rescate y reconstrucción de la presencia de la mujer en toda la historia del SBL-UBL, pues creemos que esta presencia es una señal de esperanza y un lugar concreto de recreación de la vida institucional. Conducidos y conducidas por las mujeres, entremos a conocer una vez más la "Casa de los profetas".<sup>1</sup>

---

La licenciada Silvia de Lima Silva, brasileña, es profesora en la Escuela de Ciencias Bíblicas de la UBL.

## 1. En el principio<sup>2</sup>

En los orígenes del Instituto Bíblico, hoy UBL, nos encontramos con la personalidad carismática de Susan Beamish Strachan. Nacida en Irlanda, en 1874, doña Susana realizó sus estudios secundarios en el colegio de señoritas de Doric Lodge. En su juventud estuvo relacionada a instituciones que valoraban seriamente la formación intelectual de las mujeres.

Desde el comienzo de su trabajo misionero en Argentina, a partir de 1901, se percibe en doña Susana un deseo especial de dedicarle tiempo a la organización y educación de la mujer en el campo de la misión. Llegó a ser miembro activa y secretaria de la Liga Argentina de Mujeres Evangélicas<sup>3</sup>, organización que reunía a mujeres de diferentes iglesias evangélicas. La Liga surgió en 1914 y su objetivo era ser un apoyo a las mujeres en los quehaceres del hogar y por medio de ellas extender la fé evangélica. La Liga luchaba contra todo lo que dañaba "los intereses más íntimos de las mujeres, como la prostitución, alcoholismo, condiciones de trabajo, etc.."<sup>4</sup>

*"No somos meras reformadoras, tampoco sufragistas (...) queremos estar en la esfera en que Dios nos ha colocado, creyendo que el ser mujer es el más alto honor que nos cabe si Dios nos da la gracia para ser las mujeres que él quisiera que seamos."*<sup>5</sup>

Doña Susana tenía una columna permanente en la revista *El Testigo*, editada en Argentina por la Misión Evangélica. La columna se titulaba "Sección de mujeres" o "Página femenina", pero en sus artículos percibimos una combinación entre los temas considerados específicamente femeninos y una preocupación por la realidad más amplia, la situación económica<sup>6</sup>, los cambios sociales<sup>7</sup>, la tuberculosis que asolaba a la población<sup>8</sup>, la crisis que vivía el mundo, las calles de las ciudades con sus "ejércitos de niños sin escuela y de mujeres famélicas..."<sup>9</sup> Dentro de los temas que se dirigían directamente a las mujeres, estaba la necesidad de

prepararse intelectualmente, de leer<sup>10</sup>, de ejercer su papel en la vida colectiva<sup>11</sup> y realizar el trabajo de evangelización en las iglesias.

Junto con su esposo, el evangelista don Enrique Strachan, doña Susana hizo un recorrido por 17 países de América latina en 1920-1921, para luego establecerse en Costa Rica, donde conformaron la Latin America Evangelization Campaign (LAEC)<sup>12</sup>. Mientras don Enrique se dedicó a las campañas de evangelización, doña Susana creó un instituto para preparar a señoritas para el trabajo misionero.

*“En épocas pasadas tenía-se en poco la preparación intelectual de la mujer. Casi puede decirse que su círculo era estrecho que se reducía a la enseñanza doméstica, esto es, coser, lavar, cocinar y si podía económicamente, aprendería música, canto, pintura, etc.. Todo esto en el orden material e intelectual es bueno y necesario pero no culmina en lo que una mujer preparada es capaz de hacer (...) Es pues por esa razón que no en vano trabaja el Instituto Bíblico para preparar cierto grupo de señoritas que mañana si han sabido escoger la “buena parte” se lanzarán a los diferentes campos de acción para llevar la “buena nueva de la paz y salvación...”<sup>13</sup>*

Las clases empezaron en la casa de Susan y Harry, con un pequeño grupo de 5 señoritas<sup>14</sup>. El cuerpo docente estuvo inicialmente conformado en su mayoría por mujeres. Mary France, Susan Strachan y McConnell iniciaron las labores de enseñanza.<sup>15</sup> Al año siguiente se incorporaron 8 varones procedentes de Nicaragua.<sup>16</sup> No fue necesario ningún cambio curricular, pues desde un principio se priorizaba la formación intelectual y teológica de las mujeres, y eso permanecía como horizonte de la nueva casa de formación.

Muchos documentos del Instituto sirven de testimonio de que la presencia de la mujer siguió siendo una realidad en esos años. Esta presencia no venía acompañada de grandes ideales transformadores o de cuestionamiento a la estructura androcéntrica de las iglesias y de la sociedad, mirándolo con ojos modestos. Tampoco podemos decir que era una presencia ingenua, que no

cuestionaba. El trabajo de doña Susana fue de gran valor para su tiempo y sentó las bases para los pasos que la institución viene tomando acerca del papel de la mujer en los últimos 25 años.

Esta sensibilidad de escuchar el tiempo, de escuchar a Dios en la historia, de acercarse a las mujeres y descubrir formas de responder a los desafíos que el mundo les presenta, fue una actitud de sabiduría y profetismo. Profetismo característico de quien mantiene la capacidad de soñar..

*“Soñamos las mujeres también con una patria poderosa, rica, grande y privilegiada - poderosa no en las fuerzas de sus armamentos, sino en la justicia y en la equidad (...)*

*Anhelamos el día cuando no habrá un aciano desamparado, ni un niño abandonado, cuando el cuadro de la miseria ocasionada por la desocupación no amargue más la existencia, cuando el trabajo traiga su justa recompensa y no haya quien mendigue pan.*

*Anhelamos el día cuando el medio ambiente sea puro...*

*Deseamos ver el día cuando las madres podamos dejar salir nuestros hijos para desempeñar su parte en la vida de su patria, sin inquietarnos por la suerte de ellos (...)*

*Cosas de mujeres! Puras ilusiones! Sueños dorados! Irrealizables todos en el mundo actual. No, y mil veces no! El sueño es verdadero y cuando podemos los evangelistas y mayormente las madres evangelistas traer al terreno de la práctica, las enseñanzas del evangelio de nuestro Señor Jesucristo(...)”<sup>7</sup>*

## 2. Una nueva época

Soplan vientos de cambios, vientos que vienen desde abajo, desde el mundo de las y los empobrecidos. Vientos decididos, fuertes, que derrumban muros y nos posibilitan vislumbrar señales de una sociedad justa y participativa de hombres y mujeres libres.

Son los movimientos populares que ganan fuerza y explotan por Centroamérica y el movimiento revolucionario que conquista espacios y tiene su momento de consagración en el triunfo del Frente Sandinista de Liberación Nacional en Nicaragua, en 1979. La teología latinoamericana de liberación es una expresión religiosa-teológica que acompaña tal momento, un movimiento del Espíritu. ¿Por qué volver a hablar de esto? Porque ese fue el ambiente que marcó un nuevo florecer de la presencia de la mujer en la historia del SBL-UBL. Es un momento de incomparable riqueza, donde pasos importantes fueron dados. Los documentos escritos y vivos que dan testimonio de eso nos impresionan por su energía y vigor. Mencionamos unos pocos ejemplos que ayudan a acercarnos a esa experiencia.

## 2.1 La mujer en el pensamiento bíblico

Fue en el año 1974 cuando el departamento de Biblia y Teología ideó un curso-seminario con este tema, y lo hizo obligatorio para estudiantes de licenciatura, último año de bachillerato y todos los profesores del departamento, según afirma Irene Foulkes.<sup>18</sup>

La propuesta del curso fue investigar las etapas sucesivas de la revelación bíblica, el papel que se asignaba a la mujer y la interpretación que se daba a su existencia.<sup>19</sup> Cada participante preparó y presentó una ponencia sobre un texto o un tema bíblico relacionado con la mujer, la pareja, la situación social de las mujeres, el ministerio de la mujer y otros. La coordinación del curso estuvo a cargo de Irene Foulkes y Edesio Sánchez.

La realización de este seminario fue un paso importante, pionero para el momento histórico, cuando el tema no hacía parte de las preocupaciones de las iglesias ni de muchas instituciones teológicas. Además, presentó enorme riqueza por el hecho de reunir a docentes y estudiantes en un trabajo de investigación y producción teológica.

La preocupación por el tema de la mujer y la Biblia sobrepasaba el claustro teológico. Los integrantes del curso prepararon un día

de taller abierto para la comunidad, con ponencias, dinámicas y discusiones sobre aspectos candentes.

## 2.2 Pastoral de la mujer

El deseo de proveer un estudio más amplio para la comunidad costarricense produjo más tarde un programa de cursos libres para personas de las iglesias locales. Fue en este marco, a partir de 1982, que empezó a desarrollarse el curso "Pastoral de la mujer", ofrecido en ese año por Irene Foulkes, Elsa Tamez y Raquel Alvarez. Tres ejes marcaron el trabajo del curso: la realidad actual de las mujeres en la sociedad, el estudio de textos bíblicos situados en su propia época, el desarrollo de respuestas pastorales basadas en los enfoques anteriores.

Como fruto del curso fue la publicación en 1984 del módulo del mismo nombre, elaborado por Elsa Tamez e Irene Foulkes, destinado a estudiantes del SBL en su programa a distancia tanto como en el programa de residencia. En el módulo *Pastoral de la mujer* se hace el análisis bíblico-pastoral tomando como punto de partida las trabas para el trabajo con las mujeres en las iglesias, que se encuentran en la interpretación bíblica. El módulo da una atención especial a los textos que, en la interpretación tradicional, refuerzan paradigmas de exclusión y dominación de la mujer. Las tareas llevan al estudiante a acercarse a su comunidad y trabajar en forma comunitario-colectiva.

## 2.3 Teología desde la mujer en Centroamérica

Este curso buscaba estudiar aspectos relevantes de la realidad de mujeres centroamericanas, con atención especial a su situación en las iglesias. Al mismo tiempo intentó fomentar la producción teológica a partir de las mujeres. Destacamos esta experiencia por su innovación metodológica. La profesora Irene Foulkes lanzó el curso, en 1987, en tres diferentes países simultáneamente: Costa Rica, El Salvador y Nicaragua. En cada país se formaron grupos de estudio para trabajar sobre los temas del sílabo. El curso

culminó con un encuentro de todas las estudiantes, en Nicaragua, para compartir la experiencia del estudio y discutir el trabajo final que cada una había elaborado.

Los manuscritos vieron la luz en 1989, en un libro que lleva el mismo título, *Teología desde la mujer en Centroamérica*.<sup>20</sup> Por primera vez se trabajó el tema de la violencia contra la mujer, tema que hasta entonces no encontraba espacio en las iglesias. Una de las autoras, Flor Castro, destaca la responsabilidad que tienen las iglesias en relación con el maltrato de las mujeres por la teología de culpa que propagan. En esta teología se identifica el pecado con lo femenino y los textos bíblicos tradicionalmente son leídos para justificar y reforzar la sumisión de las mujeres. El artículo termina con pistas para una pastoral con la mujer maltratada.<sup>21</sup>

## 2.4 Otros cursos y publicaciones antes de los 90's

Los cursos siguieron y también la publicación de material escrito por estudiantes y profesoras, además de tesinas y tesis sobre temas relacionados con la mujer. Destacamos la publicación del número de la revista del SBL, *Vida y Pensamiento*, sobre "Mujer, Biblia y Teología", edición que se agotó pronto después de su aparición en 1986.

## 3. Tejiendo sueños

Los grandes cambios en el panorama internacional inician la década de los noventa. La caída del muro de Berlín, uno de esos acontecimientos, significó no solo el cambio político-económico que consolidó el neoliberalismo y profundizó el nivel de pobreza, sino que trajo también una crisis en relación a los paradigmas vigentes. En el escenario latinoamericano se hace explícita la fuerza de los grupos indígenas y negros en la lucha contra el racismo, a raíz del reconocimiento de sus identidades y de la autodeterminación de sus pueblos. La humanidad sedienta busca nuevos modelos, nuevas inspiraciones que den sentido a los proyectos utópicos de construcción de la sociedad.

El movimiento de mujeres se inserta dentro de esos grupos que buscan reconstruir la utopía. Más que eso, el movimiento de mujeres es un espacio que ya se encontraba forjando preguntas radicales y posibles respuestas al momento de crisis. No se trata de remiendos a una sociedad que declara su inviabilidad. Trátase de un repensar la humanidad y re-hacer las relaciones sociales y cósmicas. La sistematización de ese pensar-actuar encontramos en el paradigma de género. El paradigma de género identifica las raíces de la discriminación y subordinación femenina con un proceso de construcción histórico-cultural. Eso significó liberarse de los mitos que definían las identidades femeninas y masculinas a partir de elementos biológicos. Por otro lado, la superación de la discriminación se acentúa como tarea de mujeres y hombres que se sienten comprometidos con la búsqueda de un nuevo orden relacional-social.

Estamos delante de una nueva fase en el quehacer teológico. Esta nos invita a encarnar la reflexión en el cuerpo, en el cotidiano de las mujeres considerando sus múltiples relaciones. Es pensar el ser humano mujer-hombre a partir del cuerpo femenino y desenmascarar los argumentos bíblico-teológicos utilizados para justificar una supuesta identidad femenina y masculina que se refleja en relaciones de desigualdad y subordinación. El paradigma de género posibilita una reflexión más holística, a partir de la diversidad que somos y que es el mundo.

El desafío del nuevo paradigma fue paulatinamente preparando espacios importantes de la institución. Los cursos, talleres, tesinas, tesis y trabajo con mujeres, en residencia y a distancia, pasaron a asumir esa dirección: Pastoral de la mujer (México, 1991), Teoría de género y hermenéutica bíblica (San José, 1994), Psicología de la mujer (San José). En los trabajos de profesoras, en tesis y artículos publicados, encontramos la temática indígena y negra.

En febrero de 1994, el Primer Encuentro de Profesoras de Teología, convocado por la Asociación de Teólogas y Pastoras, organizado por las profesoras del SBL, significó un paso importante para la divulgación de la nueva línea de reflexión. La publicación del

número de *Vida y Pensamiento* "Teología y género - apuntes para un nuevo paradigma", Vol, 14,1 (1994), fue uno de los frutos del encuentro.

Actualmente es parte del currículum el "seminario en teología y mujer: género e identidad", como curso común a las Escuelas de Ciencias Bíblicas y Ciencias Teológicas. En el curso se exploran los procesos que contribuyen a la formación de las identidades femeninas y masculinas y el papel de las iglesias en la formación de actitudes y normas de comportamiento de género. El curso de género por Internet es parte de los servicios ofrecidos a las y los estudiantes a distancia.

En la institución, actualmente Irene Foulkes, Elsa Tamez, Gloria Kinsler, Mireya Baltodano, Janet May y Silvia Regina de Lima Silva son parte del cuerpo docente. Reconocemos el trabajo pionero y los esfuerzos de Irene Foulkes y Elsa Tamez en la difícil misión de abrir caminos, crear conciencia, romper barreras. Hoy, realizamos entre todas esa tarea, buscando sensibilizar a la comunidad académica, estudiantes, docentes y administrativos y provocando a la UBL a asumir en la forma de ser y actuar de la institución esa perspectiva. Estamos convencidas de que género no es solamente una disciplina, parte del currículum, tampoco tema para el equipo de profesoras. Es un desafío a ser asumido en cada disciplina, en los diferentes espacios y formas del quehacer académico y en las relaciones cotidianas.

Profetismo y sueño ha caracterizado la presencia y el quehacer de las mujeres en el SBL-UBL. Concluimos con los sueños y nombres de un millón de mujeres:

### **Construyendo nuestro sueño**

*Un millón de nombre de mujeres,  
un millón de donaciones,  
mujeres y hombres participando en la construcción del nuevo  
campus de la Universidad Bíblica Latinoamericana.*

*8 de marzo de 1995, lanzamiento de la campaña un millón de mujeres construyendo nuestro sueño, por Elsa Tamez, rectora del SBL.*

*Recuperar la memoria histórica de la mujer en forma simbólica a través de sus nombres.*

*Esta será la base y el apoyo del nuevo edificio.*

*Aquí y allá, por todas partes un nombre de una mujer, un nombre que grita,*

*grita a la conciencia omisa de las instituciones,*

*contra el patriarcalismo justificado en las teologías,*

*grita contra el silencio de las iglesias*

*frente a la sangre de miles de mujeres violentadas y muertas a cada día.*

*Culpable, inocente, pecado de omisión.*

*Grito de las niñas prostituidas en las calles,*

*nombre-grito de mujeres impedidas de asumir ministerios eclesiales.*

*Grito-nombre de indígenas y negras por su identidad y tierra para sus pueblos,*

*grito de desaparecidas en la guerra asesina.*

*Gritos de mujeres del campo, de la ciudad,*

*de los cuatro cantos de mundo,*

*juntas proclamando su derecho a la felicidad,*

*su derecho a la vida.*

*Creemos en la solidaridad,*

*Creemos en la memoria y fuerza histórica de las mujeres,*

*Creemos que es posible construir desde abajo,*

*Creemos en la importancia y necesidad de soñar.*

*Y que a partir de ahora,*

*se registre en la historia,*

*que todas y todos se acuerden*

*que la Casa es de profetas ... y de profetisas.*

## Notas

<sup>1</sup> "Build the House, and I Will Take Pleasure in it", en: *Latin American Evangelist*, Vol. IV, No. 8 (May 1925), p. 10-12. Citado por Jaime Prieto, "Desarrollo histórico de la producción teológica del Seminario Bíblico Latinoamericano (1923-1993)", p. 7-75, en *Vida y Pensamiento, 70 años de producción teológica*, Vol. 13,2 (1993), p. 13.

<sup>2</sup> Para esta sección tomamos como referencia el trabajo de Jaime Prieto, *op. cit.*, p. 7-53.

<sup>3</sup> "Liga Nacional de Mujeres Evangélicas", en *El Testigo*, Año XVI, No.9 (marzo de 1917), p. 169.

<sup>4</sup> *Ibid*, p.92.

<sup>5</sup> *Ibid*.

<sup>6</sup> "Con facilidades", en *El testigo*, Año XVI, No.3 (septiembre de 1916), p.51.

<sup>7</sup> "Año nuevo, vida nueva", en *El Testigo*, Año XVI, No.7 (enero de 1917), p.129.

<sup>8</sup> "El problema de la tuberculosis", en *El Testigo*, Año XVI, No.2 (agosto de 1916), p.25.

<sup>9</sup> "La patria de nuestros sueños", en *El Testigo*, Año XVI, No.4 (octubre de 1916), p.71.

<sup>10</sup> "Hace calor", en *El Testigo*, Año XVI, No.8 (febrero de 1917), p.148.

<sup>11</sup> "Esta ha hecho lo que podía", en *El testigo*, Año XVI, No.11 (mayo de 1917), p. 210.

<sup>12</sup> Citado por Jaime Prieto, *op. cit.*, p. 8.

<sup>13</sup> Victoria Figueroa y otros, "El Instituto Bíblico según los futuros graduados", en *El Mensajero*, Año III, No.17 y 18 (abril de 1929), p.11.

<sup>14</sup> E. Strachan, "Origen del Instituto Bíblico", en *El Mensajero*, Año III, No.17 y 18 (abril de 1929), p.5.

<sup>15</sup> "The Women's Bible Training School in San José", en *Latin American Evangelist*, Vol.II, No 2 (Nov.1922), pp.7-8.

<sup>16</sup> "The Coming of the First Eight". en *Latin American Evangelist*, Vol.III, No.11 (Aug-Sep. 1924), p.13-15.

<sup>17</sup> Susan Strachan, "La patria de nuestros sueños", *op. cit.*, p. 71-72.

<sup>18</sup> Entrevista a Irene Foulkes, realizada en oficinas de la UBL, el 20 de mayo de 1998, por Silvia Regina de Lima Silva.

<sup>19</sup> Sílabo del Curso-Seminario: La mujer en el pensamiento bíblico, 1° semestre de 1974.

<sup>20</sup> Irene Foulkes (ed.), *Teología desde la mujer en Centroamérica* (San José: SEBILA, 1989).

<sup>21</sup> Flor María Castro, *ibid.*, p. 55-68.